

Рассмотрено
на пед.совете
протокол № 1
от 27 августа 2015г.

**Самообследование
муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Полевая СОШ»
за 2014-2015 учебный год**

Содержание.

1.	Введение.....	3
2.	Организационно-правовое обеспечение.....	3
3.	Система управления ОУ.....	3
4.	Структура классов.....	4
5.	Реализуемые образовательные программы.....	5
6.	Результаты образовательной деятельности.....	7
7.	Условия реализации образовательных программ.....	10
8.	Воспитательная работа.....	12
9.	Инновационная деятельность.....	13
10.	Безопасность образовательной среды.....	13
11.	Показатели деятельности.....	15
12.	Анализ результатов показателей деятельности.....	18

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОБУ «Полевая СОШ» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ Приказ №462 от 14.06.2013г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ» и приказом МОБУ «Полевая СОШ» от 11.06.2015. № 76-А «Об утверждении проведения самообследования МОБУ «Полевая СОШ».

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма: самообследование проводится в форме анализа.

Сроки: июль – август 2015г.

Состав лиц: директор, зам. по УВР, зам. по ВР.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива 29/05/2015 г., утверждён Постановлением Администрации МО Домбаровский район №465 от 11.06.2015г.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

462713,п. Полевой, ул.Комсомольская,1

Телефон: 8353725192

E-mail polevayasosh@mail.ru

Сайт polevaya.jimdo.com

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 56 № 003341841, дата выдачи 31 января 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 10по Оренбургской области, ОГРН 1025602444450.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 56 № 003262832, дата выдачи 14 июля 2011 г., ИНН 5628004430.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 56А01№ 0000642, дата выдачи от 28 февраля 2013года (регистрационный № 1073), выдано МО Оренбургской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 56-АБ389126, 07сентября 2011г.

Кадастровый номер 56:11:0703001:420

2.5. Учредитель-

Учредителем учреждения является Администрация МО Домбаровский район

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Китайник Динара Даульжановна	Директор
2.	Кузьмина Вера Сергеевна	Заместитель директора по ВР
3.	Кужабаева Гайше Яудиновна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ «Полевая СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ «Полевая СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных класса;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	45	4	37	4	41
Основная школа	5	62	5	59	5	58
Средняя школа	2	9	2	8	2	10
Всего	11	116	11	104	11	109

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка		о	Талантливые/одаренные	со спец потребностями
1-4	41	24	9	1	1	15	8	1	1
5-9	58	16	5	3	2	29	6	1	0
10-11	10	6	1	0	0	4	2	0	0

Всего	109	46	15	4	3	48	16	2	1
--------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2010 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 6 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же новый предмет Экономика и право (в 10-11-х классах выведен как отдельный предмет).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования обучающихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы информатика, физическая культура и немецкий язык преподают учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МОБУ «Полевая СОШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Введение в географию». Введены дополнительные часы: «ИЗО» (5,6,7кл.), «Математика»(5,7,8кл.).

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей обучающихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие обучающихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-м классе 1 час школьного компонента передан для организации предпрофильной подготовки учащихся - «Черчение».

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классе на профилизацию предмета экономика увеличены часы из школьного компонента.

Предложены элективные курсы по различным предметам: математика, физика, химия, биология, русский язык, экономика, право.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

6. Результаты образовательной деятельности

Качество результатов обучения и воспитания в ОУ

Ступень обучения		2012-2013	2013-2014	2014-2015
I ступень	Общая успеваемость	100%	97%	99%
	Качество	52%	47%	57%
II ступень	Общая успеваемость	100%	98%	100%
	Качество	36%	45%	58%
III ступень	Общая успеваемость	100%	87%	100%
	Качество	34%	37%	45%

По результатам 2013-2014уч.г. оставлен на повторное обучение Муштаков Витя на основании решения РМПК от 25.05.2014 пед.совета школы. Приказ №23 от 30 мая 2014г

Сводная таблица успеваемости по итоговой аттестации

	Техника чтения в 5 классе	Техника чтения в 6 классе	Итоговый диктант в 6 классе	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ в 6 классе	РЭ в 7 классе	РЭ в 8 классе	Экзамен по литературе в 10 классе
Кач.	91%	80%	63%	77%	60%	70%	100%
усп	100%	100%	100%	100%	80%	88%	100%
СОУ	0,41	0,43	0,26	0,41	0,23	0,49	0,94

Сравнительный анализ ОГЭ по математике за последние 3 года

	КП алгебра/геометрия	УСП алгебра/геометрия
2011-2012	52,3/51	100/100
2012-2013уч.г.	40/56,6	100%/100%
2013-2014уч.г.	28,5/33,3	100%/100%
2014-2015уч.г.	70%	100%/100%

Сравнительный анализ средних баллов ОГЭ по русскому языку

	КП	УСП
2011-2012	42	100%
2012-2013уч.г.	66	100%
2013-2014уч.г.	52,3	100%
2014-2015уч.г	62	100%

Результаты 4 класса Русский язык, математика

Ф.И. ученика	контрольные срезы	
	Русский язык	Математика
Бервина Александра	5	5
Бисембаев Тимур	4	5
Жамбурбаева Ляззат	3	3
Кайракбаев Жан	4	4
Косынцев Андрей	4	4
Мендыкулова Лаура	5	5
Шукунова Айнура	5	5
Шукунов Вячеслав	4	4
Шукунов Жумагалий	3	3
Смирнов Тимофей	3	3

Результаты 9 класса Русский язык, математика

Ф.И. ученика	контрольные срезы	
	Русский язык	Математика
Аманкулов Ермек	3	3
Амантаев Каиржан	4	4
Дацковский Вова	3	3
Дильманов Руслан	4	3
Ертаева Зарина	3	3
Заикин Никита	4	4
Ильина Ольга	4	4
Карабекова Алина	4	3
Куатов Альтаир	3	3
Мухамедьярова Диана	4	3
Николаева Светлана	4	4
Постников Семен	4	4
Салимова Лида	3	4
Кустановна Алина	4	3
Рысбаев Омрбай	3	3

Результаты 11 класса Русский язык, математика

Ф.И. ученика	контрольные срезы	
	Русский язык	Математика

Ахметова Айзада	5	4
Карабекова Кымбат	3	3

Результаты ГИА в 11кл.

Класс	Уч.по СП.	Рус.яз.	Матем.б	Матем.п	Общ.	Физ.	Ист.
11	6	6	6	2	3	1	1
УСП.		100	100	100	100	100	100
Ср.балл.		58,1	3,75	50,5	58,3	39	48
%участия		100	66,6	33,3	50	16,6	16,6

Анализируется успеваемость обучающихся и качество знаний в целом по школе и по предметам учебного плана. Данные такого анализа свидетельствуют, что за последние три года в школе наблюдается повышение качества знаний по математике.

В 2014 – 2015 учебном году: 100% справляемость по предметам математика (базовый уровень), русский язык, литература, иностранный язык (немецкий), информатика и ИКТ, обществознание, физика. Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл русскому языку, средний балл по математике (базовый), русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года - 100%), качество знаний обучающихся соответствует 58,6 % - 97% (в текущем году — 58,6 %). Соответствие годовой и экзаменационной отметки свыше 36,7 % (в этом году — 68,9 %).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года - 100%, качество знаний — выше 70 % (в текущем году — 79,3 %), подтверждение годовой отметки — выше 44,8 %.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Свыше 45 % выпускников 11 класса в 2015 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2014-2015 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают
9 класс	21		5	16	
11 класс	6	2чел.		3 (бюджет - 2)	

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2014-2015 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное	12	5	1	-	-	-

чтение						
Математика	13	6	1	-	-	-
Окружающий мир	10	4	1	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2014-2015 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык	15	3	1	-	-
математика	15	3	-	-	-
окружающий мир	13	4	1	-	-
иностраннный язык	12	6	1	-	-

Обучающиеся МОБУ «Полевая СОШ» принимают активное результативное участие во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала» и др.

Стоит отметить, что в общеобразовательном учреждении имеется большой кадровый потенциал, учащиеся МОБУ «Полевая СОШ» принимают активное участие в муниципальном этапе олимпиады по всем предметам и в течение последних лет улучшают показатели. Так в 2011-12 учебном году всего 5 обучающихся стали призерами муниципального этапа, в 2012-2013 учебном году – 1 победитель и 4 призера, в 2013-2014 уч.г. -2 победителя, 3 призера. Обучающиеся школы принимают участие в региональном этапе по физкультуре.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение.

В коллективе работает 22 педагогических работника, из них руководящих работников-3; собственно учителей - 15; других педагогических работников - 4 (вожатый, библиотекарь, воспитатель ГПД ,соц.педагог (0,5 ставка).

Анализ кадрового состава по категориям:

- высшая категория- 0(0%),
- первая- 16 (72,7%),также у старшего вожатого, воспитателя ГПД
- без категории - 3 (13% - библиотекарь школы и учитель немецкого языка).

Из 22 педагогов 16 (72%) - выпускники Полевой школы.

Средний возраст педагогов - 42 года:

- работники в возрасте от 20 до 30 лет - 5(22%)
- от 30 до 40 лет - 5(22%)
- от 40 до 45 лет - 3(13%)
- от 45 и выше- 10(43%)

Образовательный уровень педагогов

- высшее педагогическое - 18 (81%)
- высшее непедагогическое - нет
- незаконченное высшее - 1 (4,5%)
- среднеспециальное педагогическое- 5(22,7%)
- среднеспециальное непедагогическое - нет
- заочники - 1 (учатся в ОГТИ Мусина Р.Ж., 6 курс)

Уроки физической культуры и немецкого языка ведут учителя - пенсионеры Дусаев Ж.Т., Ковбасюк Е.Б., биологию в 6-11 классах ведет условный специалист учитель Кузьмина В.С., информатику в 5-11 классах ведет условный специалист Алимбаев Е.А.

В школе 2 условных специалиста – Кузьмина В.С., учитель биологии, по первой специальности «учитель истории». Учитель информатики Алимбаев Е.А. (по первой специальности «преподаватель ОБЖ»).

В педагогическом коллективе имеет Почетную грамоту Министерства образования Оренбургской области Дусаев Ж.Т., первая квалификационная категория. Почетной грамотой главы района были награждены: Жонусова А.А., Косумов А.Б., Дусаев Ж.Т. Почетной грамотой от ОО были награждены: Алимбаева А.Б, Кузьмина В.С., Умарова К.С., Мустафина Р.Х., Китайник Д.Д.

Вывод: педагогический коллектив МОБУ «Полевая СОШ» отличается на сегодняшний день кадровой стабильностью, аттестованы на 1 категорию 81%, в течение учебного года идет непрерывное обучение учителей и руководящих кадров на курсах по разным темам.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 12946 экз., в т.ч. школьных учебников – 6965 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 2010 году было построено новое здание. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В 4 кабинете начальной школы стоит музыкальный инструмент (фортепиано), организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет

биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы множительной техникой. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется АПС, тревожные кнопки. Установлено видеонаблюдение.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 60 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипяtilьник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

8. Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимоотношений и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические.

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. В течение 5 лет в школе реализуется школьный проект «Грани сотрудничества» (дети+родители+учителя). Каждый класс, исходя из возможностей родителей, детей, классного руководителя реализует свою тему, которая корректируется в начале каждого учебного года. Благодаря проекту «Грани сотрудничества» возросло участие родителей во всех классных и общешкольных делах. Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. По итогам работы над проектом в мае прошла педагогическая встреча «Путь к успеху» «Вот и стали мы на год взрослей» (итоги учебного года).

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)». Проект актуализирует проблему формирования жизненного опыта у учащихся средствами:

- создания среды школы, поддерживающей расширение и накопление умозрительного опыта (наблюдение, чувствование, размышление) учащихся;
- организации индивидуальной деятельности обучающихся как их непосредственного целенаправленного взаимодействия с реальностью;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни.

В рамках работы над проектом в школе прошли педагогические советы:

1. «Социализация обучающихся – педагогическая реальность и забота педагога»

2. «Новая парадигма (исходная модель) воспитания: совместная с обучающимися деятельность или как достичь 2 и 3 уровней внеурочной деятельности школьников»
- Новой формой работы с обучающимися стало проведение ученической конференции «Сегодня мы готовим свое завтра», презентации активов класса, смотр-конкурс «Самый здоровый класс». Интересной формой работы стало проведение Директорского приема, на котором, кроме активов класса присутствовали все желающие и задавали свои вопросы директору школы.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году, продолжая работу над проектом, педагогический коллектив работает по теме «Организация приобретения жизненного опыта обучающихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)»

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Второй год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью». В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов обучающихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы обучающихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам обучающихся становятся ключевыми

в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе обучающихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды обучающихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Положения об этих конкурсах разработано обучающимися на заседаниях совета физкультуры «Атлант», который является органом ученического самоуправления в школе. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, обучающиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 75% обучающихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы с ДЮСШ. В школе функционируют несколько спортивных секций: ритмическая гимнастика, общая физическая подготовка, волейбол, футбол. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды обучающихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной обучающиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом на 21 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, ни один класс не был закрыт на карантин, снижается процент частоболеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач СВА проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра изучения общественного мнения и социологических исследований проводят с обучающимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом обучающиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». В репертуаре школьной театральной студии «Антреприза» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов, а для младших школьников старшекласники предложили спектакль «Музыкальная азбука безопасности».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье -твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам обучающихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых обучающихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%. В 2014-15 учебном году не было травматизма обучающихся во время пребывания в школе, дорожно-транспортного травматизма также не было.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «Полевая СОШ»

за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	109 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	56/32,7 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 14 баллов Проф.ур.: 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0/0 человек/%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	316/ 56% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	22/3,87 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	22/3,87 человека/%

	численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/18 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/18 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/3 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	18/17 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/1 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22/100 человек/%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	562/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

12. Анализ результатов показателей деятельности.

Прошедший 2014-2015 учебный год обучающиеся начальной и основной ступени образования закончили с успеваемостью-99%. Качество знаний в этом учебном году повысилось на 5%. (50%-55%). На конец учебного года стандартом образования овладели 6 учащихся 11 класса (100%).

Выводы:

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретает учебная и методическая литература.
2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.
3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний обучающихся.
5. Из анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что недостаточное внимание как со стороны учителей-предметников, так и классных руководителей уделяется индивидуальной работе с обучающимся. Ослаблен контроль успеваемости и не применяются различные формы контроля знаний учащихся в течение учебного года. Рекомендации: необходимо указать классным руководителям и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Создать условия и осуществить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
2. Обеспечить овладение учащимися базового уровня образования, вооружить обучающихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
3. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения учащихся.
4. Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
5. Повышать уровень самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения.
6. Повысить уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся.

Директор МОБУ «Полевая СОШ»: _____ Д.Д. Китайник